|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wypełnia Zespół Kierunku | Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **PRZEDMIOTY OGÓLNE** | | | | | | Kod modułu: A | |
| Nazwa przedmiotu: Język obcy - JĘZYK NIEMIECKI | | | | | | Kod przedmiotu: 3 | |
| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **Instytut Ekonomiczny ANS w Elblągu** | | | | | | | |
| Nazwa kierunku: **LOGISTYKA** | | | | | | | |
| Forma studiów: **SS** | | | | Profil kształcenia: **praktyczny** | | | |
| Rok / semestr**: II/III** | Status przedmiotu /modułu: **obowiązkowy** | | | | Język przedmiotu / modułu: **niemiecki** | | |
| Forma zajęć | wykład | ćwiczenia | laboratorium | | projekt | seminarium | inne (wpisać  jakie) |
| Wymiar zajęć  (godz.) |  | 30 |  | |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu / modułu | mgr Dariusz Leszczyński |
| Prowadzący zajęcia | mgr Dariusz Leszczyński |
| Cel kształcenia przedmiotu / modułu | Kurs służy kształceniu praktycznych umiejętności efektywnego funkcjonowania w niemieckojęzycznej rzeczywistości językowej – także w przestrzeni życia zawodowego związanej z realiami pracy w obszarze logistyki. Nabywanie tego rodzaju kompetencji zakłada kształcenie umiejętności receptywnych (czytanie, słuchanie), pracę nad słownictwem (również w zakresie jego odmian specjalistycznych) oraz ćwiczenia w zakresie czynności produktywnych, tj. adekwatnych do danego poziomu opanowania języka wypowiedzi w mowie oraz w piśmie. |
| Wymagania wstępne | Nie dotyczy |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | |
| Nr efektu uczenia się/ grupy efektów | Opis efektu uczenia się | Kod kierunkowego efektu uczenia się |
| 01 | Student potrafi stosować struktury gramatyczne oraz leksykalne, właściwe dla krótkich i nieskomplikowanych wypowiedzi w języku niemieckim. | K1P\_U08 |
| 02 | Student potrafi wyszukać i odtworzyć kluczowe informacje w tekstach pisanych w języku niemieckim dotyczących życia codziennego oraz – w stopniu podstawowym – zawodowego. | K1P\_U08 |
| 03 | Student potrafi prowadzić typową konwersację w języku niemieckim, wymagającą prostej i bezpośredniej wymiany informacji | K1P\_U08 |
| 04 | Student potrafi redagować proste teksty w języku niemieckim. | K1P\_U08 |
| 05 | Student potrafi wyrażać swoje preferencje, opisywać przyzwyczajenia oraz bezpośrednie otoczenie, wypowiadać się na tematy związane z najważniejszymi potrzebami oraz sytuacjami dnia codziennego, a także – w stopniu ogólnym – życia zawodowego. | K1P\_U08 |
| 06 | Student jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy i rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia umiejętności językowych. | K1P\_K01 |

|  |
| --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** |
| **Ćwiczenia** |
| **Zagadnienia leksykalne/gramatyczne:** Uwzględniają poziom wyjściowy studentów – podyktowane są doborem podręcznika, którego prowadzący dokonuje w porozumieniu ze studentami oraz tematyką i zakresem gramatycznym materiałów dodatkowych, przygotowywanych przez prowadzącego.  **Rozumienie ze słuchu i mówienie:** Ćwiczenia pozwalające na rozpoznanie różnych rodzajów wypowiedzi ustnych: monologu, dialogu, opisu, wywiadu. Student słucha ze zrozumieniem odpowiadając na pytania zamknięte, następnie wypowiada się na forum grupy lub w parach oraz przyjmuje informację zwrotną.  **Czytanie ze zrozumieniem:** Zadania rozwijające czytanie ze zrozumieniem, analiza tekstów pod kątem treści i użytego języka, doskonalenie pasywnej umiejętności językowej.  **Pisanie:** Analiza, klasyfikacja i redagowanie nieskomplikowanych tekstów użytkowych i formalnych.  **Przygotowanie zawodowe**  Wprowadzenie – w stopniu podstawowym – do słownictwa specjalistycznego z zakresu logistyki oraz typowych, zawodowych kontekstów sytuacyjnych. Praca z tekstem fachowym o stopniu skomplikowania adekwatnym do bieżącego poziomu językowego studentów. |

|  |  |
| --- | --- |
| Literatura podstawowa | Język niemiecki zawodowy w logistyce i spedycji, WSiP, 2019, Warszawa  Meine Logistik. Deutsch für Logistiker. Język niemiecki dla logistyków. 2021 |
| Literatura uzupełniająca | Bęza, S.: *Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego.* 1996, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.  Bęza, S: *Gramatyka niemiecka z ćwiczeniami dla początkujących.* 1996, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.  Buscha A./ Szita Sz.: *A Grammatik*. *SprachniveauA1-A2. Übungsbuch DaF.*Schubert Verlag, Leipzig 2011 |
| Metody kształcenia stacjonarnego | praca z tekstem, praktyczne ćwiczenia leksykalno-gramatyczne, praca indywidualna, w parach, w grupach, metoda problemowa/analiza przypadków, praca z materiałem audio-wizualnym |
| Metody kształcenia  z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | Nie dotyczy |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się/grupy efektów |
| wypowiedzi pisemne i ustne | | 01,05 |
| testy sprawdzające stopień opanowania słownictwa (także specjalistycznego) oraz poszczególnych sprawności (czytanie, słuchanie, struktury gramatyczne) wraz z omówieniem | | 01,02,04,06 |
| test w formie rozmowy indywidualnej ze studentem | | 01, 03,05 |
| Formy i warunki zaliczenia | **Zaliczenie na ocenę**  Ocena końcowa ustalana jest w oparciu o ewaluację poszczególnych komponentów:   * wypowiedzi pisemne i ustne – 25% * testy leksykalno- gramatyczne – 50% * rozmowa indywidualna ze studentem – 25% | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NAKŁAD PRACY STUDENTA** | | | |
| Rodzaj działań/zajęć | Liczba godzin | | |
| Ogółem | W tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | W tym udział w zajęciach przeprowadzanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość |
| Udział w wykładach |  |  |  |
| Samodzielne studiowanie |  |  |  |
| Udział w ćwiczeniach audytoryjnych  i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach | 30 | 30 |  |
| Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń | 10 | 5 |  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. |  |  |  |
| Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia | 9 |  |  |
| Udział w konsultacjach | 1 |  |  |
| Inne |  |  |  |
| **ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.** | 50 | 35 | 0 |
| **Liczba punktów ECTS za przedmiot** | **2** | | |
| Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi | 1,4 | | |
| Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość) | 0 | | |
| Liczba punktów ECTS związana za zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | 1,2 | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wypełnia Zespół Kierunku | Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **PRZEDMIOTY OGÓLNE** | | | | | | Kod modułu: A | |
| Nazwa przedmiotu: Język obcy - JĘZYK NIEMIECKI | | | | | | Kod przedmiotu: 3 | |
| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **Instytut Ekonomiczny ANS w Elblągu** | | | | | | | |
| Nazwa kierunku: **LOGISTYKA** | | | | | | | |
| Forma studiów: **SS** | | | | Profil kształcenia: **praktyczny** | | | |
| Rok / semestr**: II/IV** | Status przedmiotu /modułu: **obowiązkowy** | | | | Język przedmiotu / modułu: **niemiecki** | | |
| Forma zajęć | wykład | ćwiczenia | laboratorium | | projekt | seminarium | inne (wpisać  jakie) |
| Wymiar zajęć  (godz.) |  | 30 |  | |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu / modułu | mgr Dariusz Leszczyński |
| Prowadzący zajęcia | mgr Dariusz Leszczyński |
| Cel kształcenia przedmiotu / modułu | Kurs służy kształceniu praktycznych umiejętności efektywnego funkcjonowania w niemieckojęzycznej rzeczywistości językowej – także w przestrzeni życia zawodowego związanej z realiami pracy w obszarze logistyki. Nabywanie tego rodzaju kompetencji zakłada kształcenie umiejętności receptywnych (czytanie, słuchanie), pracę nad słownictwem (również w zakresie jego odmian specjalistycznych) oraz ćwiczenia w zakresie czynności produktywnych, tj. adekwatnych do danego poziomu opanowania języka wypowiedzi w mowie oraz w piśmie. |
| Wymagania wstępne | nie dotyczy |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | |
| Nr efektu uczenia się/ grupy efektów | Opis efektu uczenia się | Kod kierunkowego efektu uczenia się |
| 01 | Student potrafi stosować struktury gramatyczne oraz leksykalne, właściwe dla krótkich i nieskomplikowanych wypowiedzi w języku niemieckim. | K1P\_U08 |
| 02 | Student potrafi wyszukać i odtworzyć kluczowe informacje w tekstach pisanych w języku niemieckim dotyczących życia codziennego oraz w stopniu podstawowym – zawodowego. | K1P\_U08 |
| 03 | Student potrafi prowadzić typową konwersację w języku niemieckim, wymagającą prostej i bezpośredniej wymiany informacji | K1P\_U08 |
| 04 | Student potrafi redagować proste teksty w języku niemieckim. | K1P\_U08 |
| 05 | Student potrafi wyrażać swoje preferencje, opisywać przyzwyczajenia oraz bezpośrednie otoczenie, wypowiadać się na tematy związane z najważniejszymi potrzebami oraz sytuacjami dnia codziennego, a także – w stopniu ogólnym – życia zawodowego. | K1P\_U08 |
| 06 | Student jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy i rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia umiejętności językowych. | K1P\_K01 |

|  |
| --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** |
| **Ćwiczenia** |
| **Zagadnienia leksykalne/gramatyczne:** Uwzględniają poziom wyjściowy studentów – podyktowane są doborem podręcznika, którego prowadzący dokonuje w porozumieniu ze studentami oraz tematyką i zakresem gramatycznym materiałów dodatkowych, przygotowywanych przez prowadzącego.  **Rozumienie ze słuchu i mówienie:** Ćwiczenia pozwalające na podstawową komunikację w środowisku pracy. Student słucha ze zrozumieniem odpowiadając na pytania zamknięte, rozpoznaje ogólny przekaz wypowiedzi i wychwytuje informacje szczegółowe. Wypowiada się na forum grupy, ćwiczy rozmówki sterowane w parach, przyjmuje informację zwrotną.  **Czytanie ze zrozumieniem:** Zadania rozwijające czytanie ze zrozumieniem, analiza tekstów pod kątem treści i użytego języka, również w kontekście środowiska zawodowego, doskonalenie pasywnej umiejętności językowej.  **Pisanie:** Analiza, klasyfikacja i redagowanie nieskomplikowanych tekstów użytkowych i formalnych.  **Przygotowanie zawodowe:** Wprowadzenie – w stopniu podstawowym – do słownictwa specjalistycznego z zakresu logistyki oraz typowych, zawodowych kontekstów sytuacyjnych. Praca z tekstem fachowym o stopniu skomplikowania adekwatnym do bieżącego poziomu językowego studentów. |

|  |  |
| --- | --- |
| Literatura podstawowa | Język niemiecki zawodowy w logistyce i spedycji, WSiP, 2019, Warszawa  Meine Logistik. Deutsch für Logistiker. Język niemiecki dla logistyków. 2021 |
| Literatura uzupełniająca | Bęza, S.: *Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego.* 1996, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.  Bęza, S: *Gramatyka niemiecka z ćwiczeniami dla początkujących.* 1996, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.  Buscha A./ Szita Sz.: *A Grammatik*. *SprachniveauA1-A2. Übungsbuch DaF.*Schubert Verlag, Leipzig 2011 |
| Metody kształcenia stacjonarnego | praca z tekstem, praktyczne ćwiczenia leksykalno-gramatyczne, praca indywidualna, w parach, w grupach, metoda problemowa/analiza przypadków, praca z materiałem audio-wizualnym |
| Metody kształcenia  z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | praca za pośrednictwem platformy e-learningowej, np.: MS Teams z wykorzystaniem dostępnych na niej narzędzi. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się/grupy efektów |
| wypowiedzi pisemne i ustne | | 01,05 |
| testy sprawdzające stopień opanowania słownictwa (także specjalistycznego) oraz poszczególnych sprawności (czytanie, słuchanie, struktury gramatyczne) wraz z omówieniem | | 01,02,04,06 |
| test w formie rozmowy indywidualnej ze studentem | | 01, 03,05 |
| Formy i warunki zaliczenia | **Zaliczenie na ocenę**  Ocena końcowa ustalana jest w oparciu o ewaluację poszczególnych komponentów:   * wypowiedzi pisemne i ustne – 25% * testy sprawdzające – 50% * rozmowa indywidualna ze studentem – 25% | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NAKŁAD PRACY STUDENTA** | | | |
| Rodzaj działań/zajęć | Liczba godzin | | |
| Ogółem | W tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | W tym udział w zajęciach przeprowadzanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość |
| Udział w wykładach |  |  |  |
| Samodzielne studiowanie |  |  |  |
| Udział w ćwiczeniach audytoryjnych  i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach | 30 | 30 |  |
| Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń | 10 | 5 |  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. |  |  |  |
| Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia | 9 | 5 |  |
| Udział w konsultacjach | 1 |  |  |
| Inne |  |  |  |
| **ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.** | 50 | 40 |  |
| **Liczba punktów ECTS za przedmiot** | **2** | | |
| Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi | 1,6 | | |
| Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość) | 0 | | |
| Liczba punktów ECTS związana za zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | 1,2 | | |